

Prezentujemy Państwu zestaw materiałów, który przybliży dzieciom w wieku przedszkolnym tematykę spisu powszechnego. Pozwoli w łatwy, przyjemny i różnorodny sposób zdobyć i zapamiętać podstawowe informacje o Narodowym Spisie Powszechnym Ludności i Mieszkań 2021.

Zapraszamy!

Pogadanka wprowadzająca

Co to jest Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań i dlaczego jest taki ważny?

Spis powszechny to czas, kiedy państwo, zadaje mamie, tacie, babci, wujkowi i wszystkim ludziom w Polsce kilka pytań, stara się dowiedzieć: „ilu nas jest”, „kim jesteśmy” i „jak żyjemy”.

Polska to duży kraj. Aby wiedzieć, ilu jest w nim ludzi, domów lub samochodów, trzeba wziąć udział w spisie.

Dzięki spisowi wiemy, ilu jest chłopców, a ile dziewczynek, ile lat żyjemy, ilu jest strażaków, a ilu informatyków, czy więcej ludzi mieszka na wsi, czy w mieście. Wiemy ile wybudować dróg, domów, czy są potrzebne nowe szkoły lub szpitale.

To ważne informacje dla rządu, firm i dla każdego z nas, bo dzięki nim możemy zaplanować naszą przyszłość.

Spis prowadzi się co 10 lat. W tym czasie można zobaczyć, co się zmieniło w naszym kraju, co trzeba jeszcze poprawić i co zaplanować na kolejne lata.

Aby się spisać, nie trzeba nawet wychodzić z domu. Można to zrobić przez Internet lub poczekać, aż zadzwoni do nas osoba, która spisuje nasze dane, czyli rachmistrz spisowy.

Zapraszamy do obejrzenia krótkiego filmu dla dzieci o NSP, który jest dostępny na stronie:
<https://spis.gov.pl/dla-dzieci-i-mlodziezy/>.

Zabawy

1. Pokoloruj spis

Na podstawie [kolorowanki \(https://spis.gov.pl/dla-dzieci-i-mlodziezy\)](https://spis.gov.pl/dla-dzieci-i-mlodziezy) porozmawiaj z dziećmi o spisie:

1. Kto musi wziąć udział w spisie?
2. Jakie pytania będą zadawane w spisie?

Dla ułatwienia zadania, można czytać odpowiednie fragmenty wiersza.

Wydrukuj kolorowankę i pokolorujcie razem spis!

„Liczy się każdy!”

Liczysz się Ty, liczę się ja,
Liczy się siostra, liczy się brat.
Liczy się sąsiad, liczy sąsiadka,
Dziadek, pradziadek i mama dziadka...

Liczy się każdy: czy syn, czy córka,
Rodzice Kasi, Zosi i Jurka.
Pamiętaj o tym – każdy jest ważny
I też dlatego liczy się każdy!

Wiesz kto z obrazka tego się liczy?
Lola co z wózka czasami krzyczy,
A kto poza nią? Loli mama i tata!
I nie zapomnij – Lola ma brata!

Liczy się również cała rodzinka:
Babcia i dziadek, kuzyn, kuzynka,
I ciocia Zosia i wuj Maurycy,
Tak, oczywiście – liczy się każdy!

Warto pamiętać, że też koniecznie,
Muszą się spisać wszyscy w sąsiedztwie.
I tak jest arkusz skonstruowany,
By każdy został dobrze spisany.

Basia się liczy, Tomek się liczy,
To są prawdziwi fani słodyczy!
Trzeba policzyć Panią Rozalię,
Która ma koty, psy i ptaszarnię.

Liczy się Pani też od plastyki
I Ewa, co umie pleść warkoczyki...
Bo w formularzu każdy wpisuje
W jakim zawodzie teraz pracuje.

Lecz może spytać będziesz gotowy,
Czym jest wspomniany arkusz spisowy?
Jest to po prostu rodzaj badania,
Który posiada liczne pytania:

Jaki jest metraż domu? Mieszkania?
I jaki rodzaj jest ogrzewania?
Skąd pobierana jest ciepła woda?
Czy instalacja też jest gazowa?

Czy mieszkasz na wsi, a może w mieście?
I wszelkie inne istotne kwestie.

Spisać się można internetowo,
Podając dane komputerowo.
Istnieją także inne sposoby:
Może zadzwonić rachmistrz spisowy,
Udać się można do spisowego,
Punktu, specjalnie przygotowanego...

Wybór tych metod jest całkiem znaczny
Wiesz dlaczego? Bo liczy się każdy!

Teraz gdy znasz już wszystkie metody,
Pomóc rodzicom jesteś gotowy!
Pamiętaj, Spis jest raz na 10 lat
Ze Spisem warto być za pan brat 😊



2. Spiszmy nasze domy

Porozmawiaj z dziećmi, na temat ich domów i mieszkań, np.:

- ✓ Czy wszyscy mieszkają w takich samych domach?
- ✓ Czym się różni dom od mieszkania?
- ✓ Jakie pomieszczenia znajdują się w domach i mieszkaniach?
- ✓ Jaka jest największa liczba sypialni w domach/mieszkaniach,
- ✓ Jaka jest najmniejsza liczba sypialni w domach/mieszkaniach

Przygotuj tablicę z tabelą, na której dzieci będą zaznaczać w ilu pokojowych domach/mieszkaniach mieszkają.

Pod koniec zabawy przeanalizujcie razem wyniki. Omówcie, co z nich wynika. Np. na podstawie tych danych wynika, że najwięcej osób mieszka w domach z trzema pokojami.

Ilość pokoi	Odpowiedzi dzieci	Razem
1	I	1
2	IIII	5
3	IIIIIIII	10
4	III	3
5 i więcej		0

3. Mój wymarzony dom

Praca plastyczna. Narysuj swój wymarzony dom. Zastanów się, ile będzie miał pokoi, ile łazienek, czy będzie w nim ogródek, czy balkon. Dla ilu osób będzie ten dom? Kto będzie w nim mieszkał? Dzieci rysują przekrój swojego wymarzonego domu lub wykonują go z pudełek po zapałkach (jedno pudełko, to jedno pomieszczenie).



4. Spiszmy się na medal

Zadajemy dzieciom pytania wprowadzające do zabawy:

- ✓ Czy wiecie, ile jest wszystkich dzieci w naszej grupie/przedszkolu?
- ✓ Ilu jest chłopców/dziewczynek?
- ✓ Ilu jest nauczycieli?
- ✓ Ile jest sal?
- ✓ Ile jest stolików/krzesel w naszej sali? Itp.

Wyobraźcie sobie, że nasza grupa to Polska. Trzeba wszystko policzyć, aby wiedzieć, ile Polaków/dzieci jest w Polsce/grupie. Jeśli policzymy dzieci i krzeselka w sali, to będziemy wiedzieć, czy każde dziecko będzie mieć swoje krzeselko, czy jest ich więcej, czy mniej niż dzieci. Jeśli mniej, to będziemy musieli je dokupić. Tak samo jest z dziećmi w Polsce. Wiedząc, ile jest wszystkich dzieci, rząd będzie wiedział, czy starczy nam przedszkoli i żłobków, czy będzie trzeba je wybudować, bo jest ich za mało.

Zadaj dzieciom pytanie, czego chciałyby się dowiedzieć po mini spisie w grupie. np.:

- ✓ Czy każde dziecko ma swoje krzeselko?
- ✓ Kogo jest więcej – chłopców czy dziewczynek?
- ✓ Ile jest gier w sali? itp.

Spisz pytania na tablicy (może być w formie obrazków). Jeśli grupa jest duża, można podzielić dzieci na kilka mniejszych grup. Dzieci mogą być rachmistrzami i każda grupa będzie spisywać coś innego. Dzieci w grupach liczą wybrane przez siebie przedmioty, N. zapisuje wyniki.

Następnie porównujemy z dziećmi wyniki:

- ✓ Czego jest więcej?
- ✓ Czego jest mniej?
- ✓ Co z tego wynika? Np. jeśli gier jest mniej niż dzieci, to należy je dokupić. (Zamiast znaków < > można użyć kolorów)

Policzmy:	Ilość przedmiotów	Czego jest więcej?	Ilość dzieci
Krzeselka	25	>	23
Gry	30	>	23
Samochody	40	>	23
Piłki	10	<	23

Komentarz:

-Przedmioty jak i ich ilość, należy dostosować do wieku i umiejętności dzieci.

- Znaki < i > można zastąpić kolorami – pole z mniejszą ilością rzeczy kolorujemy na czerwono, z większą na zielono.

5. Jakie są nasze rodziny?

Wyznacz w sali okręgi (np. z hula-hop) z cyframi – 0, 1, 2, 3, 4 (cyfry można zastąpić kropkami).

Porozmawiaj z dziećmi o tym, że to cyfry, które oznaczają ile mają rodzeństwa. Poproś pierwsze dziecko i zadaj pytanie „Czy masz brata lub siostrę?/ile masz rodzeństwa?”, dziecko staje przy odpowiednim okręgu. Następnie, kolejne dzieci podchodzą i stają przy odpowiednich okręgach z cyframi.

Podsumuj zabawę.

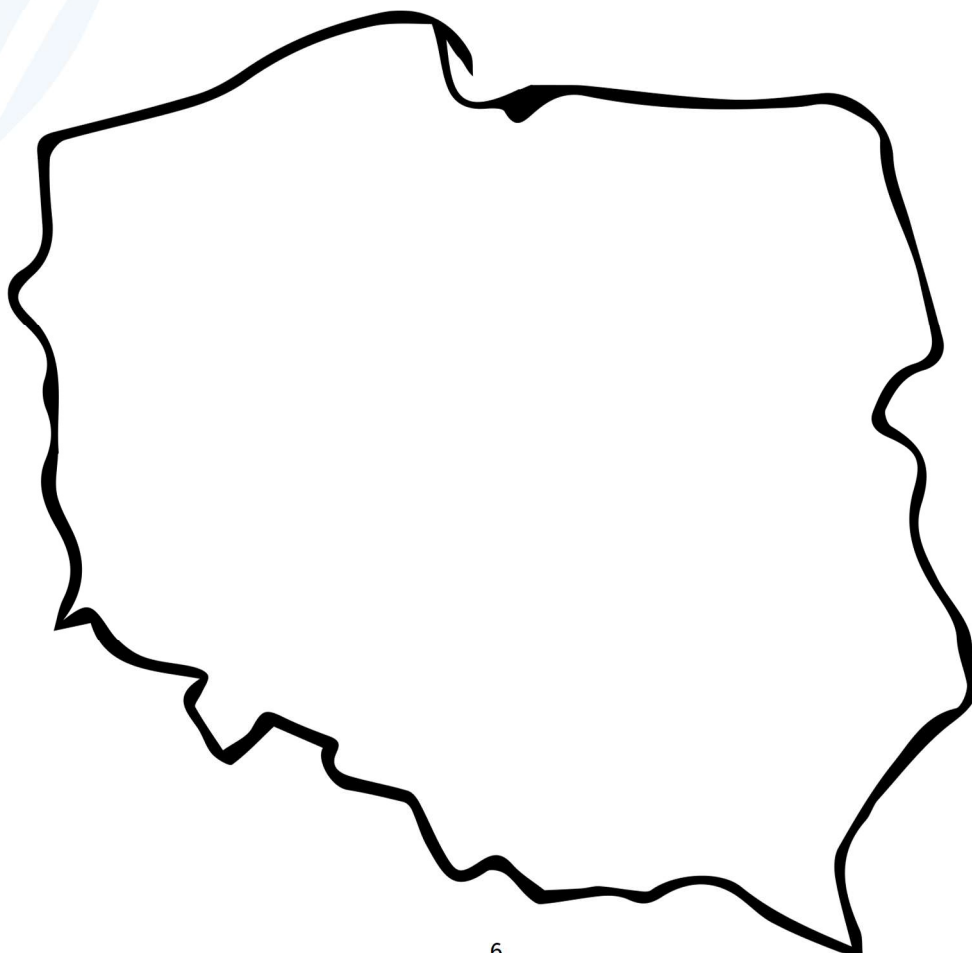
- ✓ Gdzie jest najwięcej dzieci?
- ✓ Gdzie jest najmniej dzieci?

Np. 5 dzieci nie ma rodzeństwa, 7 ma jedno rodzeństwo, 4 ma dwoje rodzeństwa i 2 ma troje rodzeństwa.

- ✓ Co to może oznaczać? Czy możemy powiedzieć, że najwięcej rodzin w Polsce ma dwoje dzieci?

Po skończonej zabawie porozmawiaj z dziećmi o tym, czy lepiej żeby w Polsce było mniej, czy więcej dzieci. Dlaczego uważają tak, a nie inaczej? Jak myślą, czy więcej dzieci jest w miastach, czy na wsi lub w Polsce, czy np. w Hiszpanii? Rozmowę można rozwijać i prowadzić w dowolnym kierunku, do czego serdecznie zachęcamy.

W konturach Polski narysuj statystyczną rodzinę.

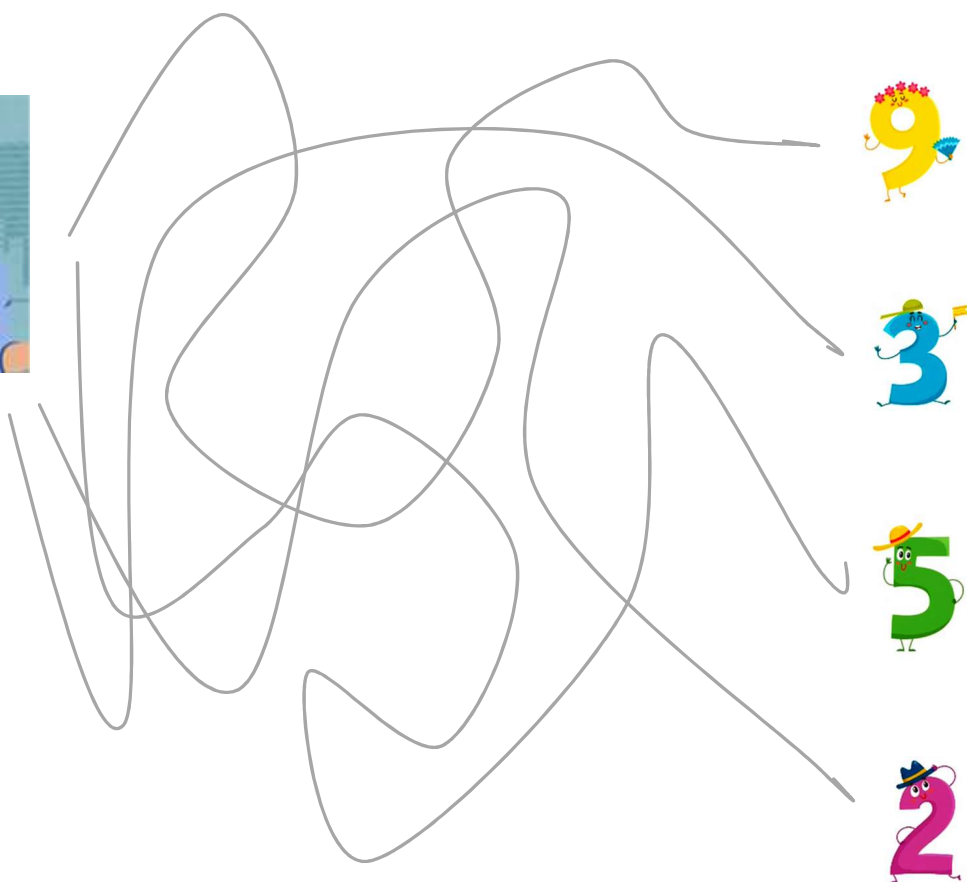


Zadania edukacyjne

6. Płataninka

Obejrzyjcie wspólnie bajkę „[O dzielnym Gustku w Królestwie Liczb](https://stat.gov.pl/portaledukacyjny)” <https://stat.gov.pl/portaledukacyjny>

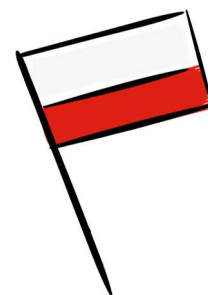
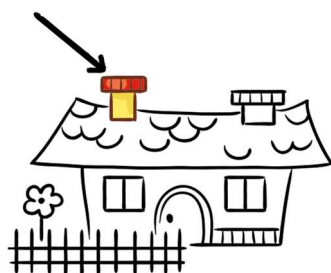
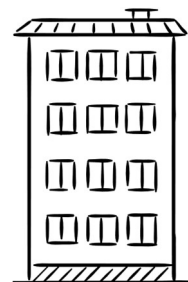
- ✓ Pomóż Gustkowi zebrać wszystkie cyferki.
- ✓ Pokoloruj linie tym samym kolorem, co cyferki.
- ✓ Których cyferek brakuje? Narysuj je pod spodem i poprowadź je linią do Gustka.



7. Sylaby

Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie połącz je z odpowiednią cyfrą.

 <p>1 sylaba</p>	 <p>2 sylaby</p>	 <p>3 sylaby</p>
--	--	--



Nazwy: dom, blok, dziecko, rodzina, samochód, komin, flaga, samolot, pociąg, słońce, rower.

8. Więcej/mniej

W przedszkolu Oli są trzy grupy: Gwiazdki, Słoneczka i Chmurki.

- ✓ Wskaż, w której grupie jest najwięcej dzieci, a w której najmniej?
- ✓ Pokoloruj kółko z największą liczbą dzieci na niebiesko.
- ✓ W której grupie jest 7 dzieci?

Dla dzieci starszych:

- ✓ O ile więcej dzieci, jest w grupie słoneczek, niż w grupie gwiazdek? (Dla ułatwienia, połącz dzieci w pary).

