

Prezentujemy Państwu zestaw materiałów, który przybliży uczniom szkoły podstawowej tematykę spisu powszechnego. Pozwoli w łatwy, przyjemny i różnorodny sposób zdobyć i zapamiętać podstawowe informacje o Narodowym Spisie Powszechnym Ludności i Mieszkań 2021 (NSP).

Zapraszamy!

Spis dotyczy każdego z nas – bez względu na wiek! A co ważniejsze – jest przeprowadzany z myślą o Was – młodzieży! Jesteście przyszłością naszego kraju.

Spis to badanie, które GUS prowadzi, co 10 lat od ponad 100 lat. Na podstawie zebranych danych można prognozować, jak będzie wyglądać nasze społeczeństwo i gospodarka za kilka, kilkanaście lat.

A dzięki temu Wy, możecie zdecydować w jakim kierunku będzie rozwijać się Wasza przyszłość.

Przyjdzie taki czas, że zaczniecie zastanawiać się nad bardzo ważnymi kwestiami. Jakie wybrać studia? Jakie zawody będą przyszłościowe? Czy będziemy potrzebować więcej dróg, szkół, szpitali, domów? Co robić, aby chronić nasze środowisko?

Dzięki danym ze spisu, istnieje możliwość wskazywania kierunków rozwoju dla naszego kraju, a co za tym idzie, dla każdego z Was.

W tym roku pytania w spisie dotyczą m.in. sposobów ogrzewania mieszkania i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii. Chcemy wiedzieć, jak wiele osób korzysta z odnawialnych źródeł energii.

Dzięki tej informacji będziemy mogli powiedzieć, jak wiele osób dba w ten sposób o środowisko i co zrobić, aby było ich więcej.

Aby się spisać, nie trzeba nawet wychodzić z domu. Można to zrobić przez Internet lub poczekać, aż zadzwoni do nas osoba, która spisuje nasze dane, czyli rachmistrz spisowy.

Zapraszamy do obejrzenia krótkiego filmu o NSP, który jest dostępny na stronie:
spis.gov.pl/dla-dzieci-i-mlodziezy/

Zadania

1. Quiz

Na podstawie filmu „[Co powinniśmy wiedzieć o spisie](#)” na platformie YouTube - Główny Urząd Statystyczny GUS Odpowiedz na pytania. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

- 1. Do kiedy trwa NSP?**
 - a. do 30 czerwca
 - b. do 30 września
 - c. do końca roku 2021
- 2. Jak brzmi hasło NSP?**
 - a. Policzmy się dla Polski
 - b. Liczymy się dla Polski
 - c. Spiszmy się dla Polski
- 3. Spis powszechny przeprowadzany jest między innymi po to, by:**
 - a. zebrać informację o liczbie ludności
 - b. zebrać informację o liczbie zwierząt w naszych domach
 - c. zebrać informację o wyborach konsumenckich
- 4. Czy udział w spisie jest obowiązkowy?**
 - a. nie
 - b. tak
- 5. Kto nie jest objęty spisem powszechnym?**
 - a. obywatele polscy
 - b. turyści
 - c. osoby bezdomne
- 6. Które pytania nie są obowiązkowe w spisie?**
 - a. o wykształcenie
 - b. o powierzchnię mieszkania
 - c. o niepełnosprawność
- 7. W jaki sposób można dokonać spisu?**
 - a. tylko poprzez samospis internetowy
 - b. tylko poprzez rachmistrzów spisowych
 - c. poprzez samospis internetowy i dzięki rachmistrzom spisowym (telefonicznie).
- 8. Gdzie można się spisać jeśli nie mamy w domu Internetu?**
 - a. w przychodni
 - b. w szkole
 - c. w centrum handlowym
- 9. Czego nie będzie posiadać rachmistrz spisowy?**
 - a. identyfikatora ze zdjęciem, który można sprawdzić na stronie „Sprawdź rachmistrza”
 - b. formularza papierowego z pytaniami spisowymi
 - c. specjalnego urządzenia z aplikacją spisową
- 10. Kto jest organizatorem Spisu Powszechnego?**
 - a. Główny Urząd Statystyczny
 - b. Urząd Statystyczny w Warszawie
 - c. Kancelaria Prezesa Rady Ministrów

2. Kiedyś i dziś

Na podstawie danych z Małego Rocznika Statystycznego Polski 2020 dokonaj analizy danych dotyczących sprzętu znajdującego się w domach każdego z nas.

Co znajduje się w Waszych domach? (wybór przedmiotów należy do nauczyciela lub uczniów).

- ✓ komputer
- ✓ zmywarka
- ✓ pralka
- ✓ drukarka
- ✓ samochód, itp.

Czy w/w sprzęty znajdują się również w domach Waszych dziadków? Np. w 2019 r. laptopa posiadało 78,6% osób pracujących (rodziców) i tylko 35,9% emerytów (dziadków). Przeanalizujcie wspólnie tabelkę.

GOSPODARSTWA DOMOWE WYPOSAŻONE W NIEKTÓRE PRZEDMIOTY TRWAŁEGO UŻYTKOWANIA
(Mały Rocznik Statystyczny Polski 2020 str. 173, tabl.20 (114), procenty podano w przybliżeniu)

Przedmiot	Rok	Pracownicy (rodzice) w %	Emeryci (dziadkowie) W %
Zmywarka	2010	19	7
	2019	49	22
Smartfon	2015	62	16
	2019	89	43
Telewizor	2010	98,5	99
	2019	95	98,5
Laptop	2015	77	32
	2019	79	36
Samochód	2010	73	38
	2019	80	47

Po analizie porozmawiajcie o jej wynikach:

- ✓ Jak te liczby zmieniały się w przeciągu kilku lat (w roczniku przedstawiono rok 2010, 2015 oraz 2019)?
- ✓ Jak może wyglądać sytuacja w 2021 roku, po Narodowym Spisie Powszechnym?
- ✓ Czy liczba przedmiotów w domach, będzie rosnąć, czy spadać?

3. Ankieta dla uczniów

Przygotujcie ankietę dla swojej klasy, opracujcie w grupach jej wyniki i zapiszcie swoje spostrzeżenia. Zaproszcie do zabawy inną klasę z Waszej lub innej szkoły. Wykonajcie analizę swoich wyników i porównajcie je z wynikami innej klasy.

Przykładowe pytania:

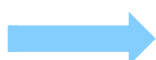
- 1. Co było dla Ciebie najtrudniejsze w pandemii?**
 - a. Zdalne lekcje i samodzielna nauka
 - b. Długi czas spędzony przed komputerem
 - c. Brak kontaktów z rówieśnikami
 - d. Inne, jakie
- 2. Jakie dobre strony pandemii zauważasz w swoim otoczeniu?**
 - a. Więcej czasu spędzałam/em z rodziną
 - b. Nie musiałam/em przychodzić do szkoły
 - c. Znalazłam/em sobie nowe hobby
 - d. Inne, jakie
- 3. Jaki przedmiot najbardziej podobał Ci się podczas lekcji zdalnych?**
 - a. matematyka
 - b. język polski
 - c. język angielski
 - d. przyroda
 - e. historia
 - f. fizyka
 - g. chemia
 - h. muzyka
 - i. plastyka/technika
 - j. religia/etyka
 - k. w-f
 - l. język niemiecki
 - m. informatyka
 - n. inny, jaki
- 4. Gdybyś mógł/mogła wybrać, w jakim trybie chcesz się uczyć do końca szkoły, wybrałbyś/wybrałabyś tryb:**
 - a. zdalny
 - b. stacjonarny
 - c. hybrydowy
- 5. Jak wyglądają obecnie twoje relacje z rówieśnikami?**
 - a. są takie same jak sprzed pandemii
 - b. pogorszyły się
 - c. polepszyły się

4. Labirynt

Odczytując hasło, znajdziesz wyjście z labiryntu



d	o	r	a	N	ń	N	a	r	o	i	i	c	ś	o
o	d	a	N	ń	a	k	a	s	e	i	e	i	c	n
w	o	r	a	a	k	z	s	e	i	m	i	i	d	
o	r	a	N	ń	a	k	z	e	c	h	n	y	l	u
p	s	a	N	e	s	c	h	n	y	l	u	d		
s	i	s	e	z	s	w	h	n	e	l	n	d	n	
s	i	p	i	z	s	w	o	w	s	z	e	u	o	n
i	p	s	p	s	p	o	z	e	c	h	ś	o	ś	
y	s	p	i	s	p	s	c	h	n	c	i	c		
y	w	s	p	o	s	p	o	w	h	n	y	i		
o	w	i	p	p	o	w	s	z	y	u	l	i		
o	d	o	s	p	o	w	s	z	e	d	u	i		
d	o	d	o	p	o	w	s	z	e	c	l	n	d	m
o	r	o	d	o	w	s	z	e	c	h	l	u	d	m
N	a	r	o	d	o	w	y	c	h	n	y	d	n	i



5. Tekst z lukami

Uzupełnij luki w tekście wyrazami podanymi poniżej.

społeczeństwo Powszechny cykliczne rachmistrz
przyszłość Internet obywatelom ważne wyników

Narodowy Spis _____ Ludności i Mieszkań 2021, to czas, kiedy państwo zadaje - _____ - rodzicom, dziadkom, sąsiadom i wszystkim ludziom w Polsce kilka pytań, stara się dowiedzieć: „ilu nas jest”, „kim jesteśmy” i „jak żyjemy”.

Dzięki spisowi wiemy, jak wygląda nasze _____, ile lat żyjemy, jakie zawody wykonujemy, czy więcej ludzi mieszka na wsi, czy w mieście. Dzięki analizie _____ wiemy, ile wybudować dróg, domów, czy są potrzebne nowe szkoły lub szpitale.

To _____ informacje dla rządu, przedsiębiorstw i dla każdego z nas, bo dzięki nim możemy zaplanować naszą _____.

Spis, to badanie _____, prowadzi się je co 10 lat. W tym czasie można zobaczyć, co się zmieniło w naszym kraju, co trzeba jeszcze poprawić i co zaplanować na kolejne lata.

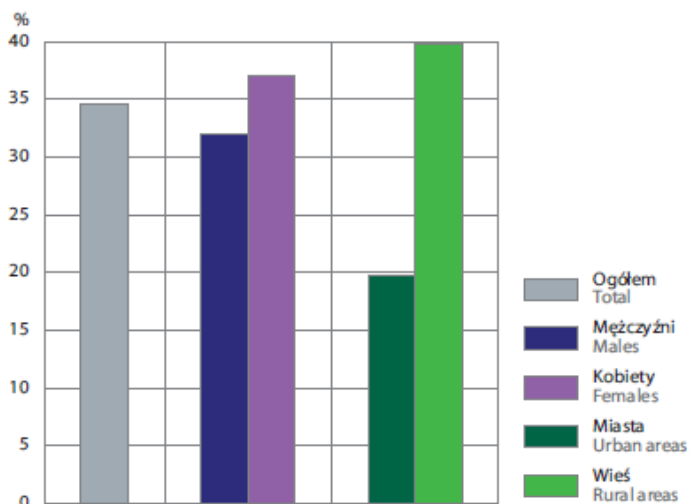
Aby się spisać, nie trzeba nawet wychodzić z domu. Można to zrobić przez _____ lub poczekać, aż zadzwoni do nas osoba, która spisuje nasze dane, czyli _____ spisowy.

6. Spis kiedyś i dziś.

Spójrz na poniższy wykres. 100 lat temu w spisie badano, jak dużo osób nie umie czytać ani pisać. Chodziło nie tylko o dzieci, ale również o dorosłych.

Wykres 1. 1921 rok

Ludność w wieku 7 lat i więcej nieumiejąca czytać ani pisać
Illiterates aged 7 years and more



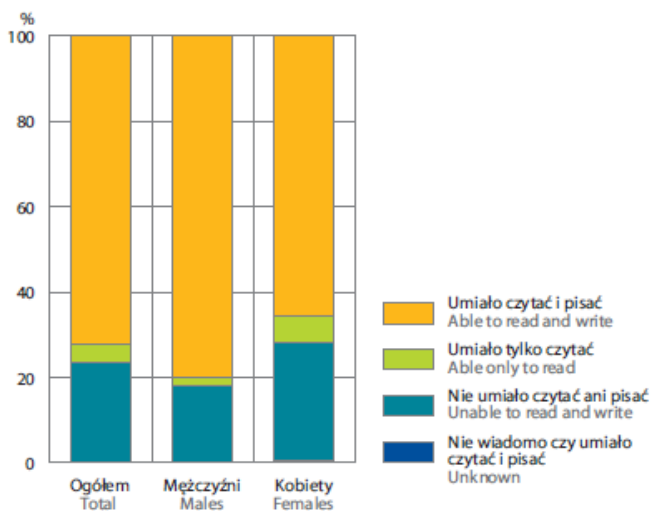
Jak myślisz dlaczego kiedyś, tak dużo osób nie umiało czytać ani pisać?

.....

Teraz spójrz na wykres, który pokazuje sytuację 11 lat później.

Wykres 2. 1931 rok

Ludność w wieku 10 lat i więcej według umiejętności czytania i pisania oraz płci
Population aged 10 years and more by literacy and sex



Co się zmieniło?

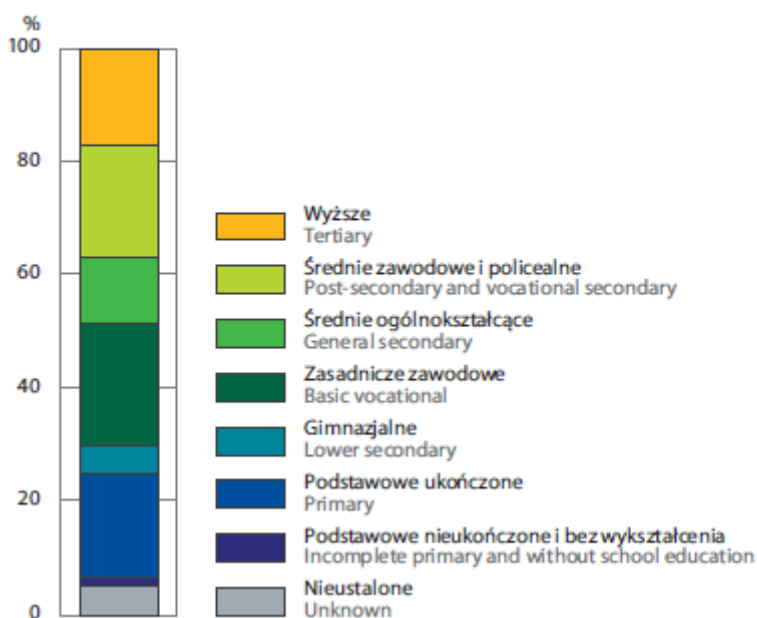
.....

70 lat później, nie badano już umiejętności czytania i pisania. Spójrz na wykres z 2011 roku.

Co bada się teraz? Dlaczego nie bada się już umiejętności czytania i pisania?

Wykres 3. 2011 rok

Ludność w wieku 15 lat i więcej według poziomu wykształcenia
Population aged 15 years and more by educational level



7. Policz

Jaki jest prawidłowy wynik?

$$\begin{array}{c}
 \text{House} + \text{House} + \text{House} = 21
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{House} + \text{Girl} + \text{Girl} = 19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Girl} + \text{Phone} + \text{Phone} = 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{House} + \text{House} + \text{Girl} * \text{Phone} = ?
 \end{array}$$

8. Policz cz.2

Wykorzystując znaczenie liczbowe obrazków z poprzedniego zadania oblicz:

$$\left(4 \text{ (obrazki z telefonem)} + 1 \text{ (obrazek z domem)} \right) * 2$$

$$\left(4 \text{ (obrazki z zwierzętami)} + 2 \text{ (obrazki z domem)} + 1 \text{ (obrazki z telefonem)} \right)$$

= _____