

Prezentujemy Państwu zestaw materiałów, który przybliży dzieciom w wieku wczesnoszkolnym tematykę spisu powszechnego. Pozwoli w łatwy, przyjemny i różnorodny sposób zdobyć i zapamiętać podstawowe informacje o Narodowym Spisie Powszechnym Ludności i Mieszkań 2021.

Zapraszamy!

### Pogadanka wprowadzająca

Co to jest Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań i dlaczego jest taki ważny?

Spis powszechny to czas, kiedy państwo, zadaje mamie, tacie, babci, wujkowi i wszystkim ludziom w Polsce kilka pytań, stara się dowiedzieć: „ilu nas jest”, „kim jesteśmy” i „jak żyjemy”.

Polska to duży kraj. Aby wiedzieć, ilu jest w nim ludzi, domów lub samochodów, trzeba wziąć udział w spisie.

Dzięki spisowi wiemy, ilu jest chłopców, a ile dziewczynek, ile lat żyjemy, ilu jest strażaków, a ilu informatyków, czy więcej ludzi mieszka na wsi, czy w mieście. Wiemy ile wybudować dróg, domów, czy są potrzebne nowe szkoły lub szpitale.

To ważne informacje dla rządu, firm i dla każdego z nas, bo dzięki nim możemy zaplanować naszą przyszłość.

Spis prowadzi się co 10 lat. W tym czasie można zobaczyć, co się zmieniło w naszym kraju, co trzeba jeszcze poprawić i co zaplanować na kolejne lata.

Aby się spisać, nie trzeba nawet wychodzić z domu. Można to zrobić przez Internet lub poczekać, aż zadzwoni do nas osoba, która spisuje nasze dane, czyli rachmistrz spisowy.

Zapraszamy do obejrzenia krótkiego filmu dla dzieci o NSP, który jest dostępny na stronie:

<https://spis.gov.pl/dla-dzieci-i-mlodziezy/>.

## Zabawy

### 1. Spiszmy się na medal

Zadaj dzieciom pytania wprowadzające do zabawy:

- ✓ Czy wiecie, ile jest wszystkich dzieci w naszej grupie/przedszkolu?
- ✓ Ilu jest chłopców/dziewczynek?
- ✓ Ilu jest nauczycieli?
- ✓ Ile jest sal?
- ✓ Ile jest stolików/krzesel w naszej sali? Itp.

Wyobraźcie sobie, że nasza grupa to Polska. Trzeba wszystko policzyć, aby wiedzieć, ilu Polaków/ile dzieci jest w Polsce/w grupie. Jeśli policzymy dzieci i krzeselka w sali, to będziemy wiedzieć, czy każde dziecko będzie mieć swoje krzeselko, czy jest ich więcej, czy mniej niż dzieci. Jeśli mniej, to będziemy musieli je dokupić. Tak samo jest z dziećmi w Polsce. Wiedząc, ile jest wszystkich dzieci, rząd będzie wiedział, czy mamy wystarczającą ilość przedszkoli i żłobków w danym regionie, czy będzie trzeba je wybudować, bo jest ich za mało.

Zadaj dzieciom pytanie, czego chciałyby się dowiedzieć po mini spisie w grupie. np.:

- ✓ Czy każde dziecko ma swoje krzeselko?
- ✓ Kogo jest więcej – chłopców czy dziewczynek?
- ✓ Ile jest gier w sali? Ile zabawek? Ile okien? itp.

Spisz pytania na tablicy (może być w formie obrazków). Jeśli grupa jest duża, można podzielić dzieci na kilka mniejszych grup. Dzieci mogą być rachmistrzami i każda grupa będzie spisywać coś innego. Dzieci w grupach liczą wybrane przez siebie przedmioty. Zapisz wyniki.

Następnie porównaj z dziećmi wyniki:

- ✓ Czego jest więcej?
- ✓ Czego jest mniej?
- ✓ Co z tego wynika? Np. jeśli gier jest mniej niż dzieci, to należy je dokupić. (Zamiast znaków <> można użyć kolorów)

Policzmy:	Ilość przedmiotów	Czego jest więcej?	Ilość dzieci
Krzeselka	25	>	23
Gry	30	>	23
Samochody	40	>	23
Piłki	10	<	23

## 2. Spiszmy nasze domy

Porozmawiaj z dziećmi na temat ich domów i mieszkań, np.:

- ✓ Czy wszyscy mieszkają w takich samych domach?
- ✓ Czym się różni dom od mieszkania?
- ✓ Jakie pomieszczenia znajdują się w domach i mieszkaniach?
- ✓ Jaka jest największa liczba sypialni w domach/mieszkaniach?
- ✓ Jaka jest najmniejsza liczba sypialni w domach/mieszkaniach?

Przygotuj tablicę z tabelą, w której dzieci będą zaznaczać w ilu pokojowych domach/mieszkaniach mieszkają.

Pod koniec zabawy przeanalizujcie razem wyniki. Omówcie, co z nich wynika. Np. na podstawie tych danych wynika, że najczęściej osób mieszka w domach z trzema pokojami.

Ilość sypialni	Odpowiedzi dzieci	Razem
1	I	1
2	IIII	5
3	IIIIIIII	10
4	III	3
5 i więcej		0

## 3. Mój wymarzony dom

Praca plastyczna. Narysuj swój wymarzony dom. Zastanów się, ile będzie miał pokoi, ile łazienek, czy będzie w nim ogródek, czy balkon. Dla ilu osób będzie ten dom? Kto będzie w nim mieszkał? Dzieci rysują przekrój swojego wymarzonego domu lub wykonują go z pudełek po zapałkach (jedno pudełko, to jedno pomieszczenie).



#### 4. Sport to zdrowie

Porozmawia z dziećmi na temat zajęć sportowych, na które uczęszczają po zajęciach w szkole.

- ✓ Jakie to są zajęcia?
- ✓ Jak często na nie chodzą?
- ✓ Czy je lubią?

Następnie stwórz dwie tabelki, aby dowiedzieć się, kto częściej bierze udział w takich zajęciach – chłopcy, czy dziewczynki.

##### Dziewczynki

Aktywność	Liczba dziewczynek uprawiających sport	Razem
Taniec		6
Piłka Nożna	I	1
Pływanie		9
Judo		3

##### Chłopcy

Aktywność	Liczba chłopców uprawiających sport	Razem
Taniec		0
Piłka nożna		10
Pływanie		3
Judo		9

Następnie zapiszcie wspólnie wyniki na tablicy:

- ✓ Który sport jest najpopularniejszy wśród chłopców?
- ✓ Który sport jest najpopularniejszy wśród dziewczynek?
- ✓ Kto częściej wybiera pływanie – chłopcy, czy dziewczynki?
- ✓ Kto częściej wybiera judo – chłopcy, czy dziewczynki?
- ✓ Który sport jest najczęściej wybierany wśród chłopców i dziewczynek?

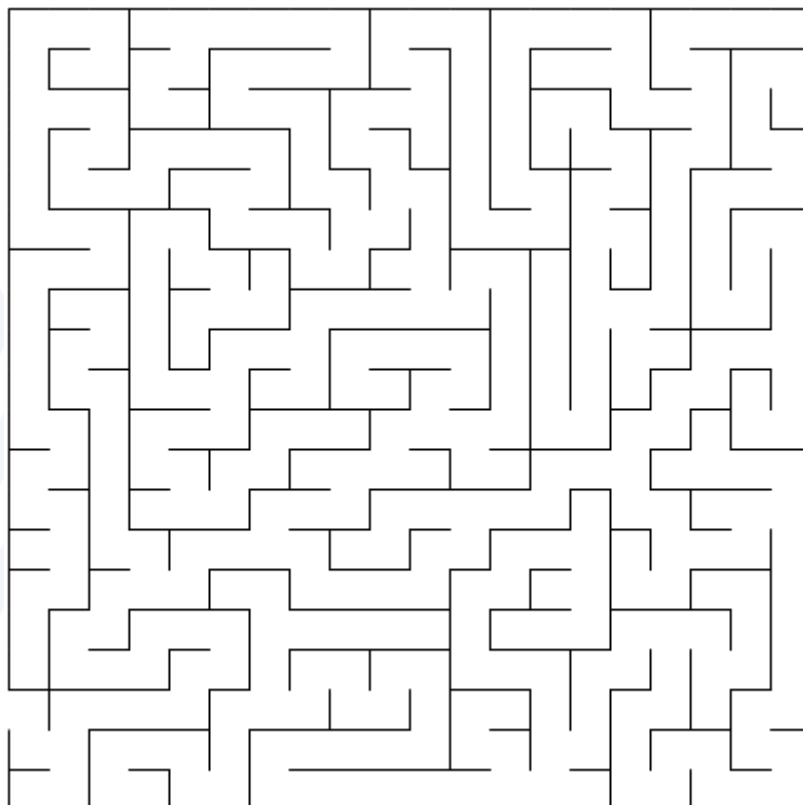
Porozmawiajcie wspólnie o wynikach waszego badania.

Zachęcamy do porównania wyników klasowych z wynikami z Małego Rocznika Statystycznego Polski 2020, str. 243 tabl. 11 (169) Sekcje i ćwiczący w klubach sportowych.

## Gry edukacyjne

### 5. Labirynt

Pomóż rachmistrzowi spisowemu znaleźć drogę do domu Tomka.



## 6. Wykreślanka

Przeczytaj pytania i znajdź odpowiedzi w wykreślance. Pokoloruj znalezione wyrazy, na dowolny kolor.

1. Spis Powszechny odbywa się co 10 ...
2. Najłatwiej można się spisać przez ...
3. Spis trwa od początku kwietnia do końca ...

Y	S	F	Z	F	I	A	L	D	H	B	X	O	M	F	B	K
V	Q	Y	F	Z	N	F	A	A	W	J	M	Z	Y	W	T	N
A	I	Q	K	A	T	A	G	O	N	F	Z	F	V	U	F	Z
C	K	J	S	P	E	N	C	G	A	L	W	N	V	Y	X	Y
M	D	C	Z	W	R	Z	E	Ś	N	I	A	W	B	T	E	C
C	P	U	I	C	N	X	U	V	E	Q	M	Q	Q	H	L	O
G	R	M	U	U	E	J	X	F	P	K	P	I	M	J	C	S
U	W	Z	L	A	T	M	P	L	U	U	Z	C	D	P	R	J

### 7. Czy jest tu literka...?

Zasady zabawy:

Dzieci kolejno mówią litery.

Nauczyciel mówi, czy dana litera jest w haśle, i w którym miejscu – określa współrzędne. Jeśli dana litera jest w haśle dwa lub więcej razy, należy o tym powiedzieć i podać lokalizację.

Dzieci wypisują litery na swoich kartkach lub na tablicy (wcześniej należy przygotować większy format tabeli). Jednocześnie dzieci próbują odgadnąć hasło.

Wygrywa osoba, która pierwsza odgadnie hasło.

Tabela z hasłem:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S
1						■				■						■		
2	■						■											■
3						■												

Litery użyte w haśle:

H I Z Ł A K D C Y T S O W E N G L P U Ę R Ź

Rozwiązanie:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S
1	l	i	c	z	y	■	s	i	ę	■	k	a	ż	d	y	■	t	o
2	■	h	a	s	ł	o	■	n	a	r	o	d	o	w	e	g	o	■
3	s	p	i	s	u	■	p	o	w	s	z	e	c	h	n	e	g	o

### 8. Czy jest tu literka...? Cz.2

Zasady zabawy:

Dzieci kolejno mówią litery.

Nauczyciel mówi, czy dana litera jest w haśle, i w którym miejscu – określa współrzędne. Jeśli dana litera jest w haśle dwa lub więcej razy, należy o tym powiedzieć i podać lokalizację.

Dzieci wypisują litery na swoich kartkach lub na tablicy (wcześniej należy przygotować większy format tabeli). Jednocześnie dzieci próbują odgadnąć hasło.

Wygrywa osoba, która pierwsza odgadnie hasło.

Tabela z hasłem:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S
1																		
2																		

Litery użyte w haśle:

Y N C E Z H S W O P S P I A K D T

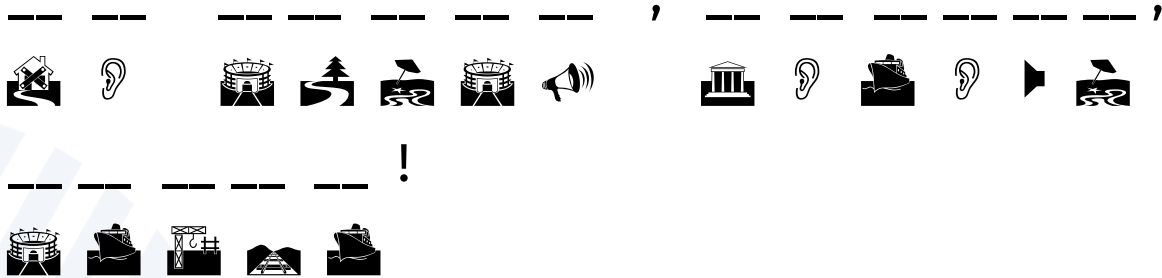
Rozwiązanie

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S
1	O	S	T	A	T	N	I		D	Z	W	O	N	E	K		N	A
2	S	P	I	S		P	O	W	S	Z	E	C	H	N	Y			



9. Ukryta wiadomość

Rozszyfruj ukrytą wiadomość.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	R	S	T	U	W	X	Y	Z

Rozwiązanie:

Do spisu, gotowi, start!