

Spotkanie ze statystyką

Spotkanie ze statystyką to szybkie, krótkie zadania, które można wykorzystać podczas lekcji jako „przerywnik” i ciekawostka, jako dodatek do tematu lekcji lub jako praca domowa.

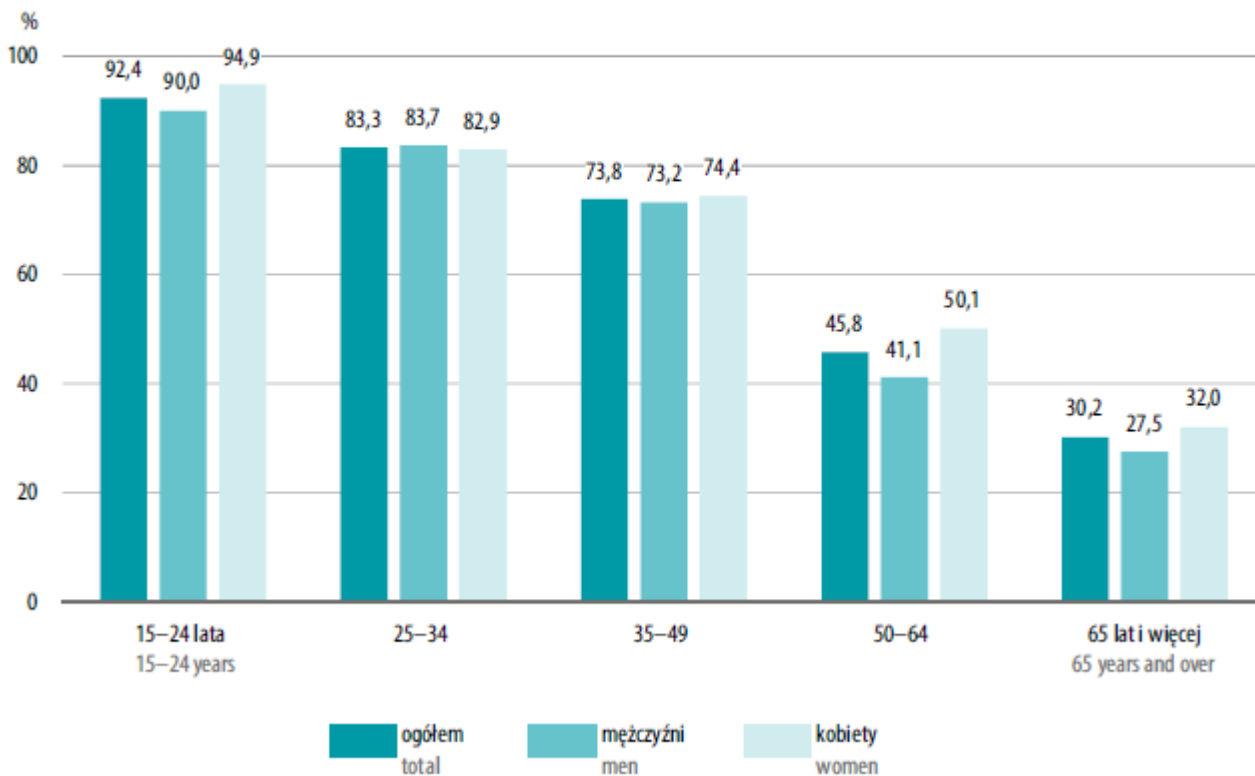
Każde z nich zajmuje około 5-10 minut, przedstawia rzetelne dane z zasobów GUS i inspirowane do dyskusji na określony temat.

Po więcej danych zapraszamy na stronę GUS: stat.gov.pl

Zadanie 1. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

Uczęszczający do kina według płci i grup wieku w 2019 r.

Cinema attendees by sex and age group in 2019



Źródło: Uczestnictwo ludności w kulturze w 2019 roku.

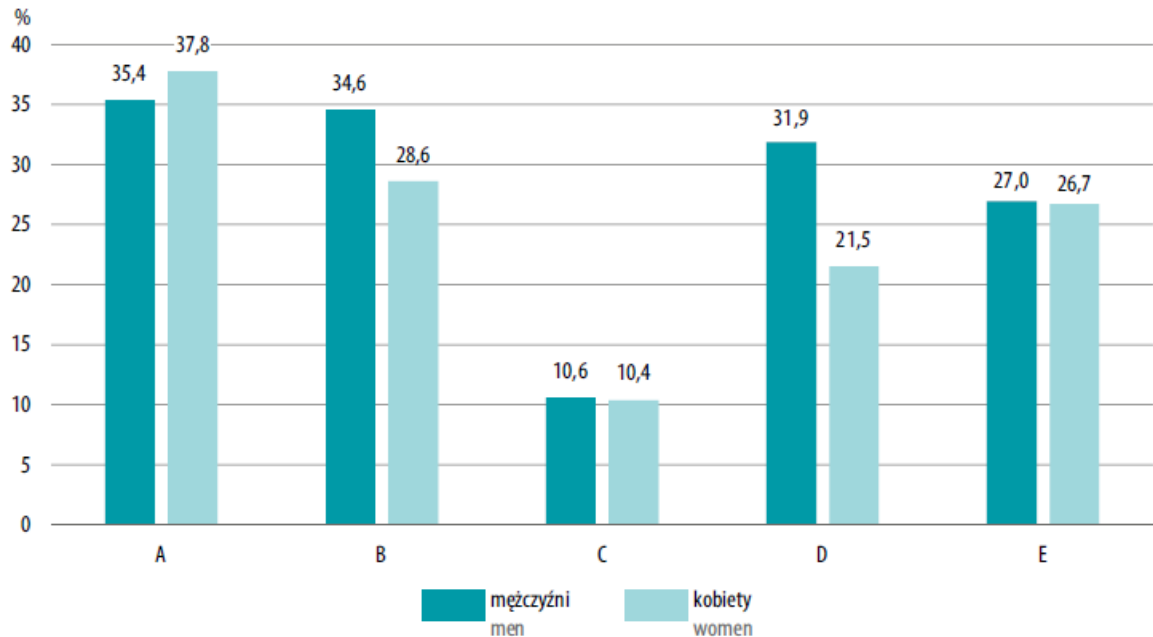
Odpowiedz na pytania:

1. Jakie dwie rzeczy zaskoczyły Cię w tej grafice?

2. Czy sytuacja przedstawiona na grafice może się zmienić w najbliższej przyszłości? Jak myślisz w jaki sposób /dlaczego?

Zadanie 2. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

Wybrane powody korzystania z Internetu w 2019 r.
 Selected purposes for Internet use in 2019



A – wyszukiwanie informacji związanych z kulturą
 A – searching for information related to culture
 B – słuchanie radia, muzyki, oglądanie telewizji
 B – listening to the radio, music, watching TV
 C – kupowanie płyt, książek i innych wytworów kultury
 C – buying CDs, books and other cultural products

D – odtwarzanie filmów, muzyki, grania w gry komputerowe
 D – watching films, playing music, computer games
 E – czytanie on-line, pobierania plików z gazetami i czasopismami
 E – reading online, downloading files containing newspapers and magazines

Źródło: Uczestnictwo ludności w kulturze w 2019 roku.

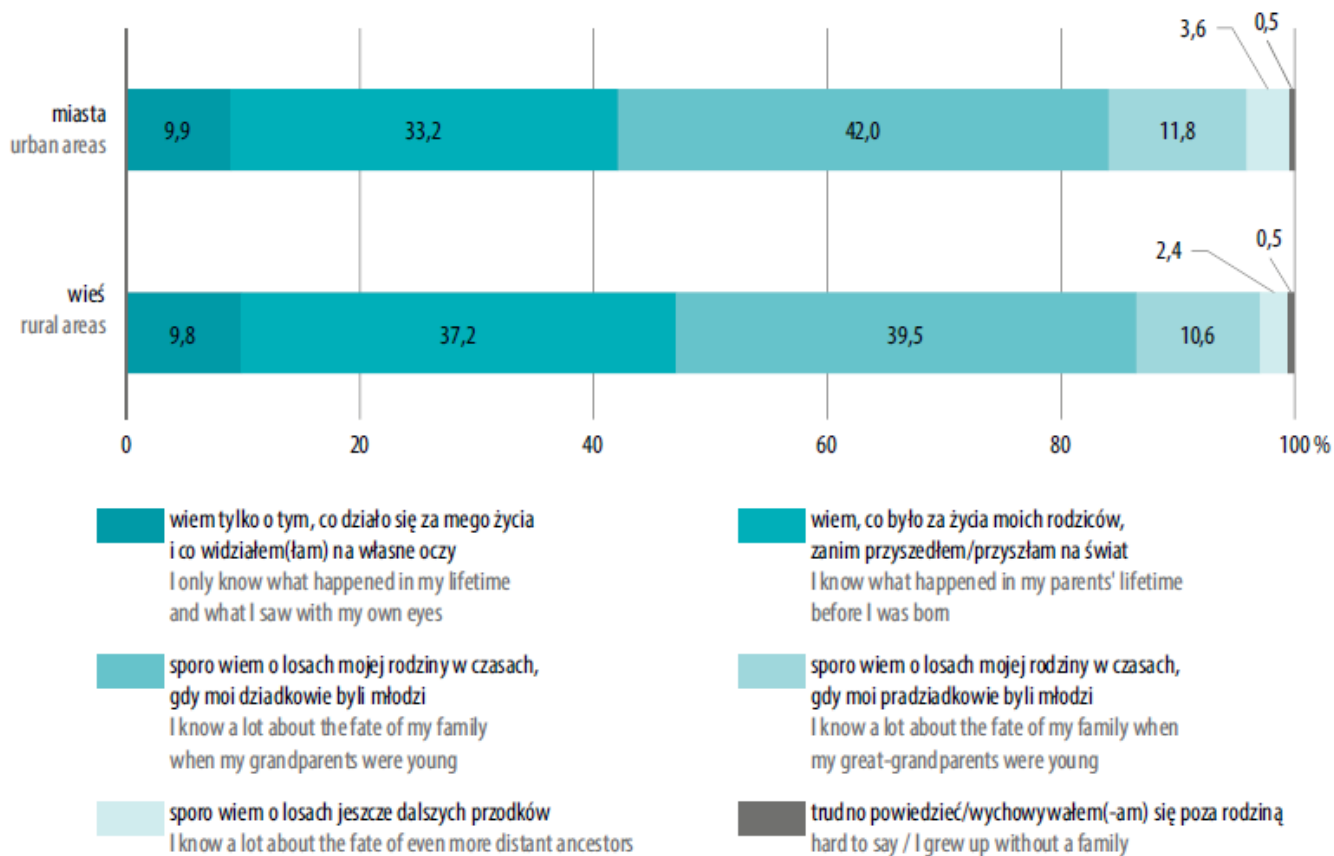
Odpowiedz na pytania:

1. Jakie dwie rzeczy zaskoczyły Cię w tej grafice?

1. Jakie dwa wnioski możesz wysnuć z tej grafiki?

Zadanie 3. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

Wiedza o przeszłości rodziny w 2019 r. Knowledge of person's own family history in 2019



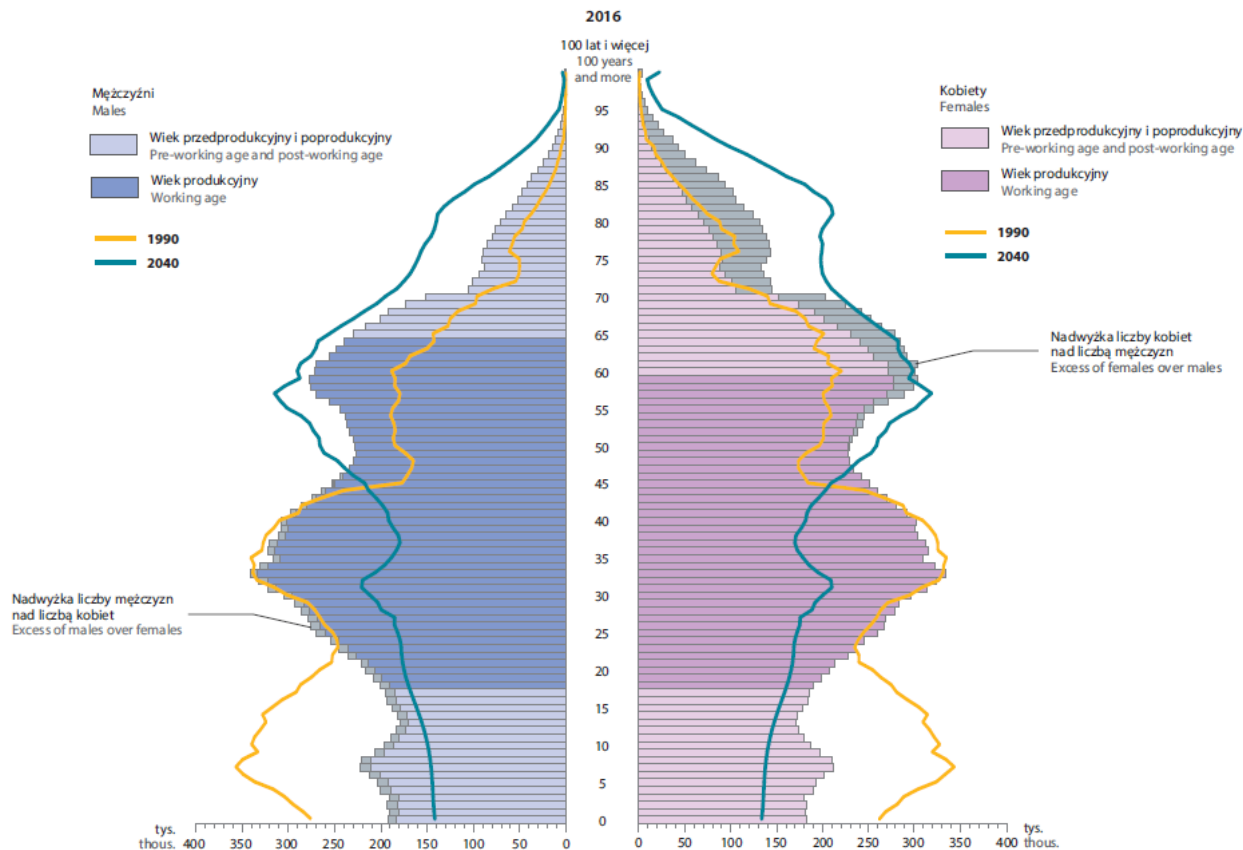
Źródło: Uczestnictwo ludności w kulturze w 2019 roku.

Odpowiedz na pytania:

1. Jakie dwa wnioski możesz wysnuć z tej grafiki?
2. Do której grupy przypisałbyś/przypisałabyś swoją wiedzę o przeszłości rodziny?
3. Po powrocie ze szkoły porozmawiaj ze swoimi dziadkami lub rodzicami o tym, czy pamiętają jak kiedyś wyglądał Narodowy Spis Powszechny

Zadanie 4. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

Ludność według płci i wieku w latach 1990, 2016 i 2040
 Population by sex and age in 1990, 2016 and 2040



Źródło: Atlas demograficzny Polski

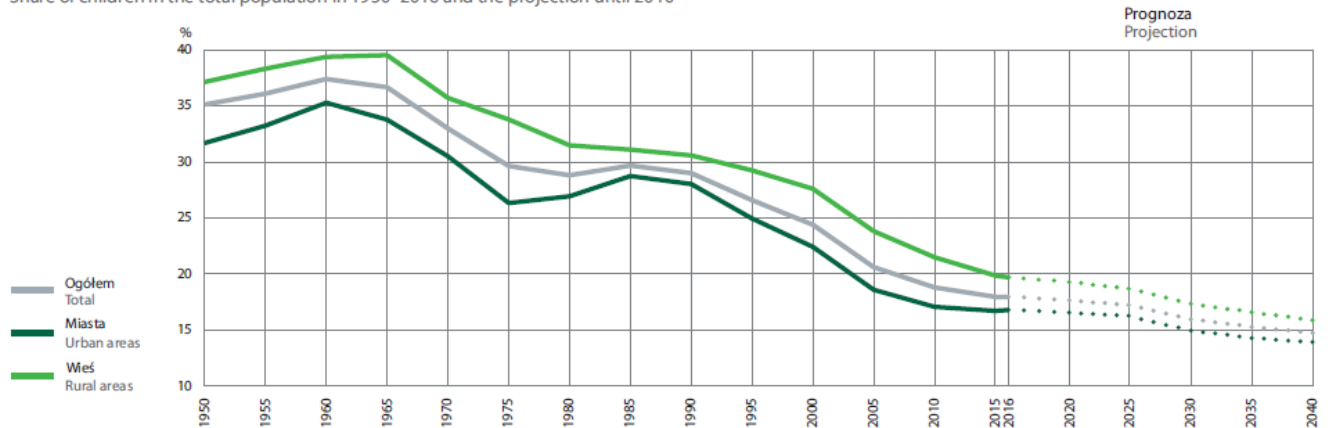
Odpowiedz na pytania:

1. Znajdź i zaznacz na zielono swój obecny wiek na wykresie.
2. Ile będziesz mieć lat w 2040 roku? Odnajdź swój wiek na wykresie i zaznacz go na czerwono
3. Jakie trzy wnioski możesz wysnuć z tej grafiki.

3. Jakie dwie rzeczy zaskoczyły Cię w tej grafice?

Zadanie 5. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

Udział dzieci w ogólnej liczbie ludności w latach 1950–2016 oraz w prognozie do 2040 r.
Share of children in the total population in 1950–2016 and the projection until 2040



Źródło: Atlas demograficzny Polski

Odpowiedz na pytania:

1. Jak oceniasz sytuację znajdującą się na wykresie?

2. Czy sytuacja przedstawiona na grafice może się zmienić w najbliższej przyszłości?

3. Co może być przyczyną takiej sytuacji?

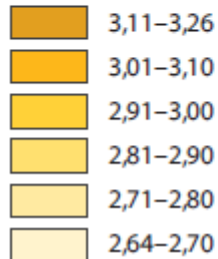
Zadanie 6. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

Gospodarstwa domowe według liczby osób

Private households by size

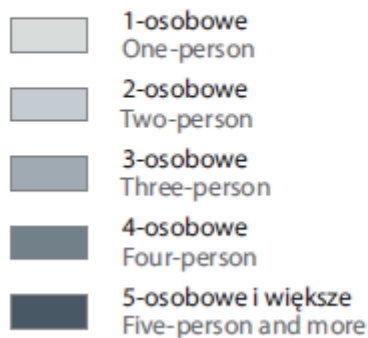
Przeciętna liczba osób

Average number of persons

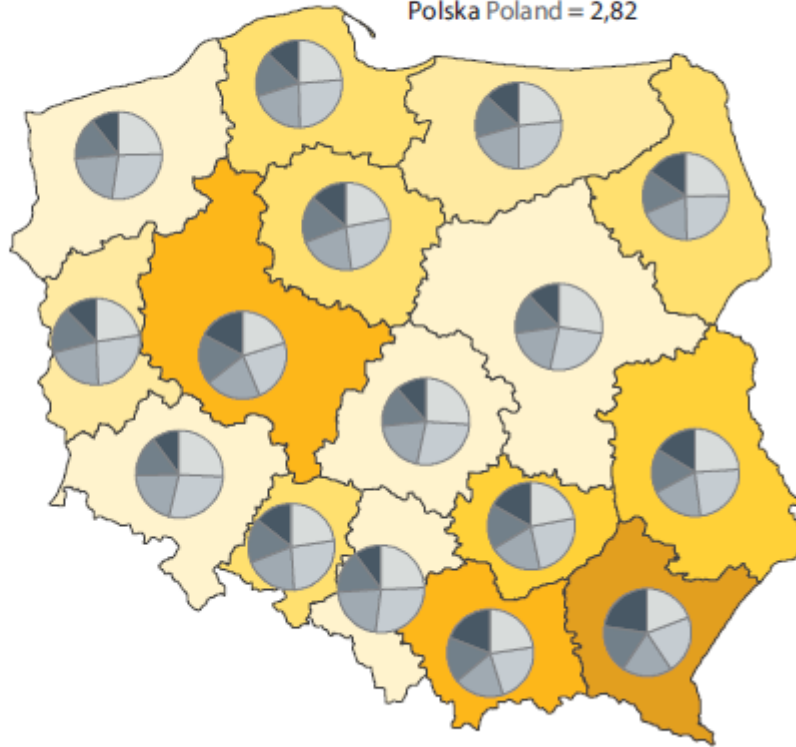


W % gospodarstw

In % of households



Polska Poland = 2,82



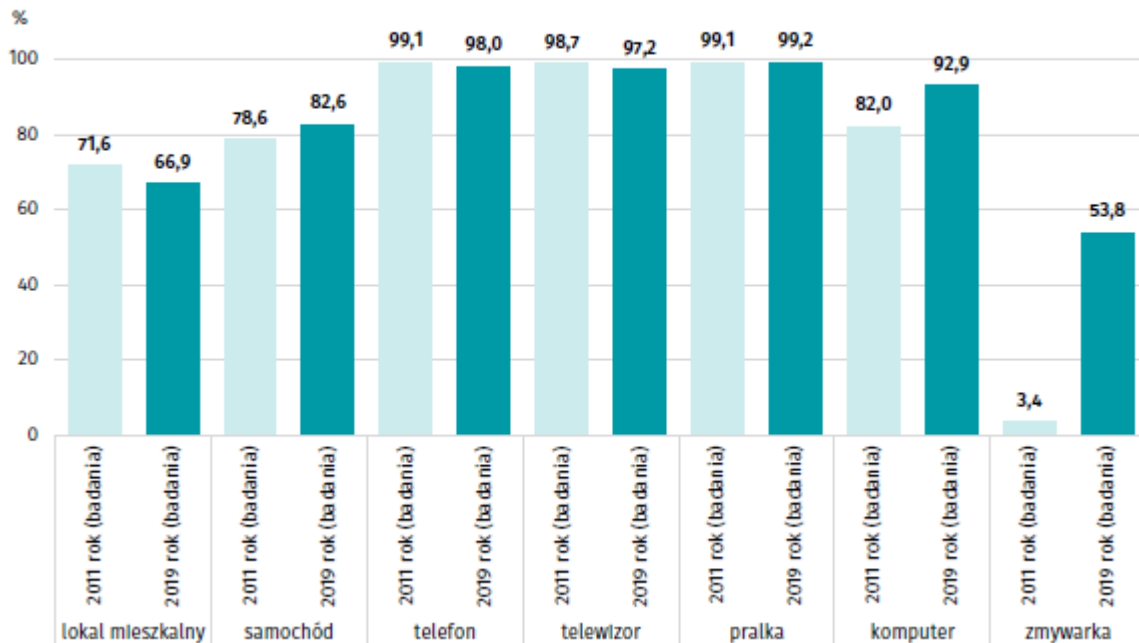
Źródło: Atlas demograficzny Polski. Dane z 2011 roku.

Odpowiedz na pytania:

1. Sprawdź przeciętną liczbę osób mieszkającą w Twoim województwie.
2. Porównaj dane swojego województwa z danymi z innego wybranego przez siebie lub nauczyciela województwa.
3. Jakie dwa/trzy wnioski możesz wysnuć z tej grafiki?
4. Jak myślisz, jak sytuacja może wyglądać dziś? Na to pytanie mogą nam odpowiedzieć wyniki Narodowego Spisu Powszechnego, które ukażą się po jego zakończeniu – obserwuj stronę GUS.

Zadanie 7. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

Wykres 28. Odsetek osób żyjących w gospodarstwie domowym posiadającym dane dobro



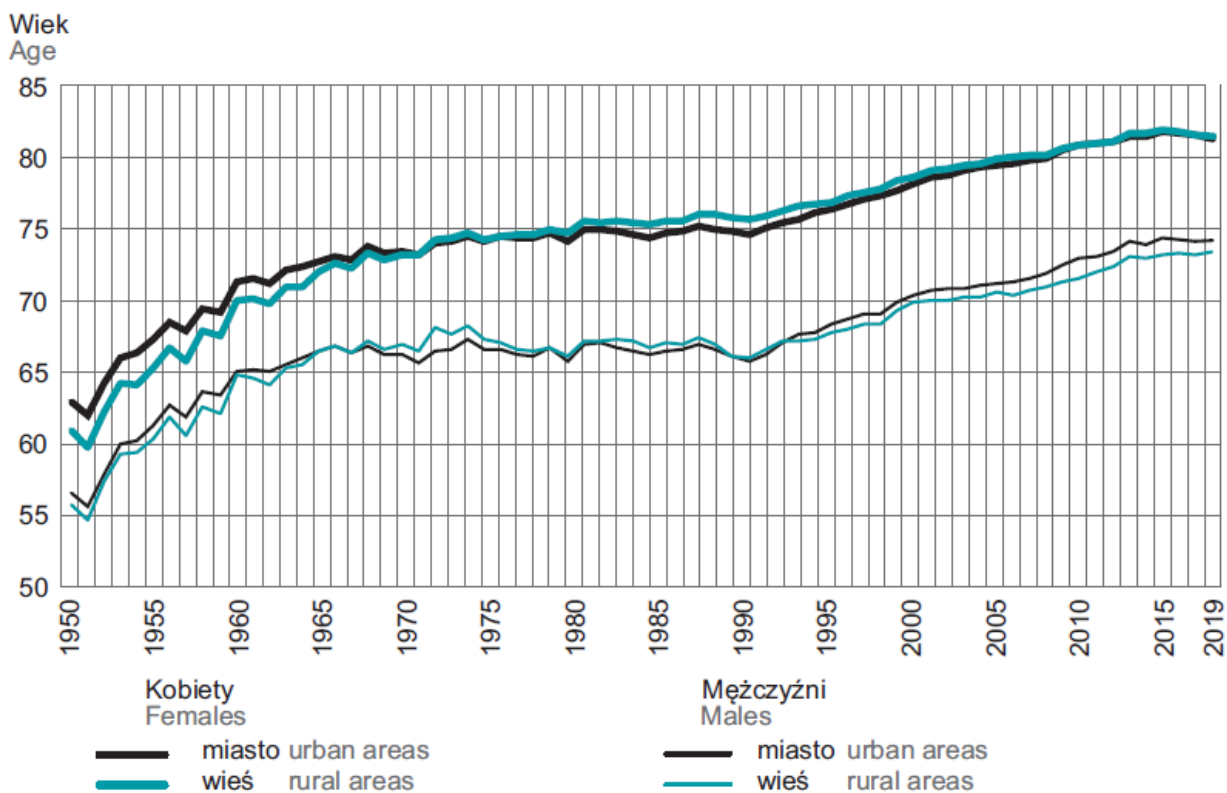
Źródło: Dochody i warunki życia ludności Polski - raport z badania EU-SILC 2019.

Odpowiedz na pytania:

1. Jakie dwie rzeczy zaskoczyły Cię w tej grafice?
2. Wybierz jeden przedmiot i opisz dlaczego nastąpił jego spadek lub przyrost.
3. Jakie dwa wnioski możesz wysnuć z tej grafiki?

Zadanie 8. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

PRZECIĘTNE TRWANIE ŻYCIA EXPECTATION OF LIFE



Źródło: Rocznik Demograficzny 2020

Odpowiedz na pytania:

1. Jak oceniasz sytuację znajdującą się na wykresie?
2. Czy sytuacja przedstawiona na grafice może się zmienić w najbliższej przyszłości?
3. Co może być przyczyną takiej sytuacji?
4. Czy jest coś, co zaskoczyło Cię w tej grafice?

Zadanie 9. Przyjrzyj się wykresowi, a następnie odpowiedz na pytania.

1. Wybierz jeden z wykresów i opisz jedną rzecz, która Cię w nim zaskoczyła.



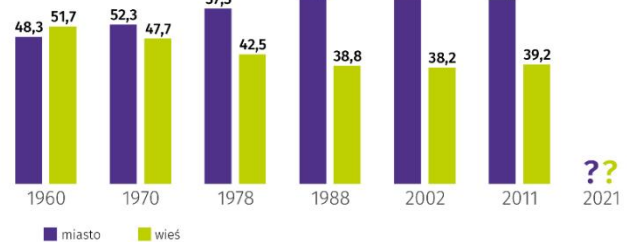
LUDNOŚĆ POLSKI NA PODSTAWIE SPISÓW

Ludność ogółem w tys.



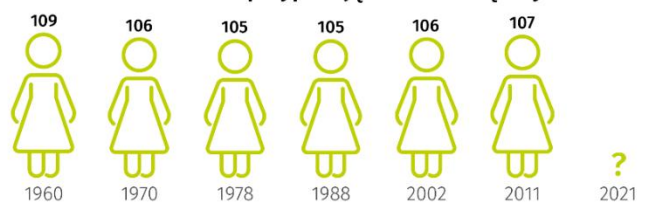
2. Czy zauważasz jakiś trend w przedstawionych danych? Jeśli tak, to jaki?

Ludność w %



3. Jakich wyników możemy spodziewać się w 2021 roku? Dorysuj do wykresów swoją prognozę.

Liczba kobiet przypadająca na 100 mężczyzn



Ludność według wieku w %

