



Narodowy Spis Powszechny
Ludności i Mieszkań 2021

#liczysiękażdy

15 września
Międzynarodowy Dzień Kropki



GUS | NSP 2021

Zeszyt ćwiczeń
Warszawa 2021

Z okazji obchodzonego 15 września Międzynarodowego Dnia Kropki pragniemy nieco przybliżyć Wam znaczenie tego znaku. Choć kropka z pozoru może wydawać się bagatelna (bo przecież zwykle jest taka malutka) to pełni wiele funkcji i skrywa ogrom znaczeń. Postaramy się zaprezentować Wam przynajmniej część z nich.

Poniżej prezentujemy Wam skróconą wersję logo Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i mieszkań 2021. To co widzicie po lewej stronie logo, czyli graficzny element (poza napisami) to sygnety. Sygnety jest obecny zarówno w logo NSP jak i w podstawowym logo Głównego Urzędu Statystycznego. Jest on niezmienny i stały.



Teraz zastanówmy się z czego on się składa? Otóż z dwóch nachodzących na siebie kropek. Albo kółek. Ale kółko to też kropka, tylko taka większa ;)

Mamy dla Ciebie zadanie. Połącz kropki, aby odtworzyć logo NSP 2021, następnie pokoloruj je, zgodnie z powyższym wzorem.



Co by było, gdyby... nie było kropek

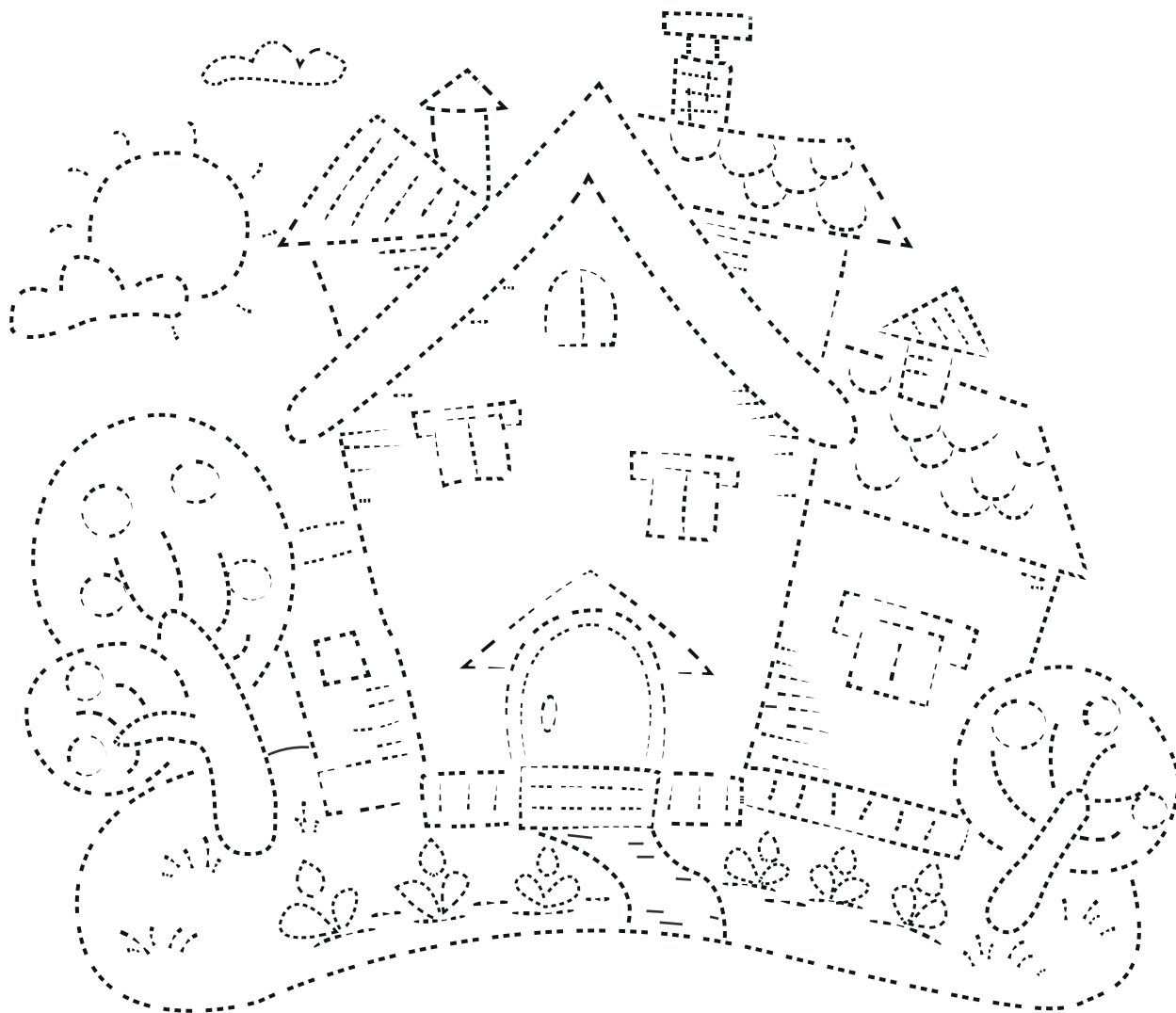
Zdania by nie były zwykłymi zdaniami
Lub by były oddzielone tylko przecinkami.
A część liter by nie miała wcale prawa bytu,
Strach by wówczas było zajrzeć choćby do zeszytu...

Dalmatyńczyk by (o zgrozo!) był zupełnie biały,
Trzeba przyznać, że by stracił wtedy urok cały.
I pomyślmy jeszcze, jakie niosło by to skutki:
Chyba trzeba by rysować kanciaste jagódki!

I biedronki, i lamparty, oraz muchomory
Utraciły by swe cechy i ważne walory.
Ileż szkód by wyrządziło to ograniczenie...
Przecież kopki są istotne. Istotne szalenie!

Przeczytaj wiersz, a następnie:

1. Zastanów się, co jeszcze by się zmieniło, gdyby nie było kropek?
2. Podaj przykłady, gdzie jeszcze można je znaleźć.
3. Czy uważasz, że kropki są potrzebne?



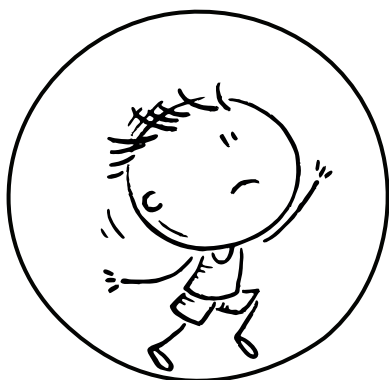
1. Połącz punkty i kropki, a następnie pokoloruj obrazek.
2. Policz, ile jest: kominów, okien, kwiatów w ogrodzie, owoców na drzewach. Udało się? Świetnie! To teraz pora na dachówki! Na pewno dasz radę :)



1. Połącz kropki, aby dokończyć obrazek. Kropki różnej wielkości tworzą osobne linie.
2. Przyjrzyj się obrazkowi. Jak myślisz, o czym czytają dzieci? Które z tych tematów mogą nawiązywać w jakiś sposób do Narodowego Spisu Powszechnego? Uzasadnij swoją wypowiedź.
3. Pokoloruj obrazek.

Powiedzenia i przysłowia.

1. Poniższe grafiki obrazują związki frazeologiczne i przysłowia, zawierające słowo „kropka”. Spróbuj je odgadnąć i zapisz swoje odpowiedzi pod nimi.
2. Czy potrafisz zastosować te sformułowania w praktyce? Podaj przykłady wypowiedzi z ich użyciem.

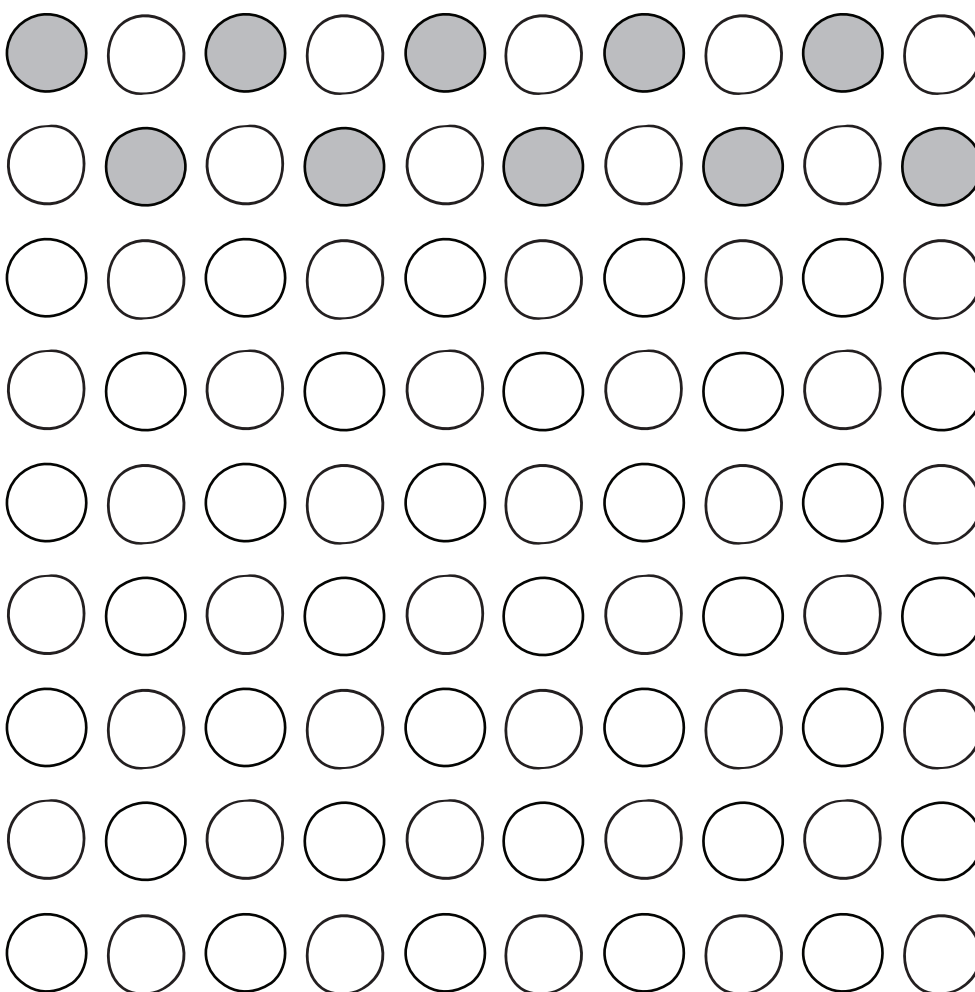


.W.

być (znaleźć się) w kropce / kropka nad i (postawić kropkę nad i) / kropka w kropkę

Ile to procent?

1. Spójrz na obrazek poniżej. Znajduje się na nim 100 kropek.
100 kropek = 100%, czyli całość. 10 kropek jest w kolorze szarym, czyli 10% kropek jest w kolorze szarym.



2. Sprawdź, czy potrafisz pokolorować:
 - 6% kropek na czerwono
 - 4% kropek na zielono
 - 20% kropek na niebiesko
 - 13% kropek na żółto
 - 7% kropek na pomarańczowo
 - 11% kropek na różowo
3. Ile procent kropek zostało niepomalowanych?



Co przedstawia obrazek?

1. Połącz punkty: 1-25; 26-41; 42-51; 51-61; 62-75; 76-83, 84-94, aby dokończyć rysunek.
2. Czy obrazek jest już kompletny? Może dodasz coś od siebie i wypełnisz go kolorem?